

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Відокремлений структурний підрозділ

«Ніжинський фаховий коледж

Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Схвалено

Педагогічною радою

ВП НУБіП України

«Ніжинський агротехнічний коледж»

Протокол № 6 від 24.12.2020

Затверджую

В.о. директора коледжу

В.Литовченко

2020 р.



ПРОГРАМА РОЗВИТКУ

ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ

«НІЖИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І

ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»

на 2021-2025 роки

«Голосіївська ініціатива - 2025»

Ніжин – 2020

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (далі – Коледж) є державним закладом фахової передвищої освіти, який входить до складу Національного університету біоресурсів і природокористування України як відокремлений структурний підрозділ. Наказами від 24.04.2014 № 488, від 10.06.2014 № 676 Національного університету біоресурсів і природокористування України було утворено Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Коледж Ніжинського агротехнічного інституту» на базі Відділення з підготовки молодших спеціалістів Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут».

Наказом Міністерства освіти і науки України № 930 від 12.08.2014 було підтримано пропозицію НУБіП України щодо утворення на базі ВП НУБіП України «Коледж Ніжинського агротехнічного інституту» ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж».

Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2020 № 708 «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів Національного університету біоресурсів і природокористування України», наказом ректора НУБіП України від 27.10.2020 № 806 «Про внесення змін до відомостей про відокремлені структурні підрозділи НУБіП України, що містяться в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань», рішення Вченої ради НУБіП України від 16.01.2020 (протокол № 6) Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний коледж» перейменовано на Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України».

Програма розвитку Коледжу розроблена відповідно до вимог існуючого законодавства щодо програм розвитку, рекомендацій Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), також міжнародних нормативних актів наукового та освітянського змісту, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», існуючого законодавства щодо державних програм розвитку, рекомендацій МОН, міжнародних нормативних актів наукового і освітянського змісту, національної системи Цілей Сталого Розвитку, пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної науки, які реалізуються НАН, НААН, НАПН України, Статуту Національного університету біоресурсів і природокористування України, Положення Коледжу та враховуючи Програму розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива – 2025».

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Стратегічною метою розвитку Коледжу є його перетворення в рейтинговий заклад освіти шляхом подальшого підвищення якості освіти та управління. Мета буде досягнута, якщо будуть реалізовані основні завдання Коледжу:

1. Забезпечення реалізації права громадян на вищу (перший бакалаврський рівень), фахову передвищу, професійну (професійно-технічну) освіту, профільну середню освіту (повну загальну середню освіту).

2. Підготовка кадрів з вищою (перший бакалаврський рівень), фаховою передвищою, професійною (професійно-технічною) освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості вищої (першого бакалаврського рівня), фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, профільної середньої освіти (повної загальної середньої освіти).

3. Проведення на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої (першого бакалаврського рівня), фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти за обраними ними спеціальностями (професіями); забезпечення високого рівня якості педагогічних, науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців; створення умов для підвищення рівня наукової та професійної кваліфікації викладачів.

4. Забезпечення зростання академічної мобільності педагогічних, науково-педагогічних працівників, студентів, а також відповідності наданих освітніх послуг вітчизняним і європейським стандартам.

5. Участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу.

6. Виховання у здобувачів вищої (першого бакалаврського рівня), фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.

7. Забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності.

8. Створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу.

9. Поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян.

10. Налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури.

11. Вивчення попиту на окремі спеціальності (професії) на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників.

12. Взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями, їх сприяння та залучення до аналізу освітньо-професійних та освітніх програм, навчальних планів спеціальностей, надання пропозицій з удосконалення, змін та доповнення до їх змісту; читання лекцій, виступів представниками підприємств, організацій перед студентським та викладацьким колективами; проведення занять, екскурсій, навчальних та виробничих практик на підприємствах, працевлаштування

випускників; участі підприємств у покращенні матеріально-технічної бази коледжу.

13. Ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності; забезпечення модернізації та подальшого розвитку матеріально-технічної бази коледжу, постійного оновлення бази практичної підготовки.

14. Удосконалення інформаційного забезпечення освітньої діяльності за рахунок оновлення та збільшення фонду навчальної та наукової літератури; створення електронних підручників, навчальних посібників; розширення та постійного поповнення електронної бази науково-методичних видань тощо.

15. Забезпечення позитивного іміджу коледжу шляхом підвищення ефективності рекламної діяльності за рахунок поширення інформації про заклад у пресі, на телебаченні, в інтернет-виданнях, соціальних мережах із залученням органів студентського самоврядування.

Програма розроблена з метою здійснення якісних і кількісних перетворень у Коледжі. Кінцевою метою діяльності закладу є підготовка висококваліфікованих фахівців, творче поєднання освітянської і наукової діяльності, розвиток інновацій та посилення впливу на соціально-економічний розвиток країни, удосконалення суспільних відносин.

Основний шлях розвитку Коледжу – інтенсивний, який би діалектично поєднав освітній і науковий процеси в інноваційну модель розвитку. Цей процес буде спрямований, по-перше, на активізацію суспільного життя педагогічного колективу (через різноманітні міжнародні, наукові та історично-пізнавальні й культурно-виховні програми); по-друге, на підвищення рівня інноваційності освітнього процесу і наукових досліджень через придбання новітніх інформаційно-технологічних засобів отримання і передачі знань, залучення висококваліфікованих фахівців, найталановитіших студентів; по-третє, збільшення фінансування на ремонт та облаштування навчальних і обслуговуючих приміщень, у т. ч. гуртожитку для студентів, вкладень у розширення спортивної, оздоровчої та культурної бази, на придбання сучасного лабораторного обладнання та модернізацію комп'ютерної техніки.

Шляхи подальшого розвитку Коледжу спрямовані на досягнення результатів за такими базовими цілями:

- посилення позицій закладу як центру освітньої, навчально-методичної і наукової діяльності в аграрному секторі Чернігівського регіону, охороні навколишнього середовища;
- визначення і формування нових суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освіті та наукових дослідженнях;
- утримання досягнутого та підвищення якості освіти і наукових досліджень;
- забезпечення людино-центричної моделі суспільних відносин, розвиток демократичних принципів в управлінні Коледжем, посилення результативності від спільної діяльності всіх підрозділів, перш за все, відділень, кафедр, циклових комісій;
- підвищення соціального статусу педагогічних працівників, соціальний захист співробітників, студентів;

- розроблення плану розвитку території Коледжу, невідкладне виконання ремонтних робіт з урахуванням новітніх вимог та надбань;
- збільшення обсягів залучення і підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, спрямованих на розвиток закладу.

Місія Коледжу: забезпечення високого рівня організації освітнього процесу, надання якісної вищої (першого бакалаврського рівня), фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), профільної середньої (повної загальної середньої) освіти; поєднання освітньої, наукової, інноваційної та виховної компоненти; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Свою місію Коледж реалізовує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітня, наукова, інноваційна діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними кроками розвитку.

НАПРЯМ 1. АКТИВІЗАЦІЯ ТА ДИВЕРСИФІКАЦІЯ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Основними завданнями у сфері міжнародного співробітництва – є співпраця із закордонними закладами освіти на основі двосторонніх угод, надання інформації щодо програм навчання в закордонних закладах вищої освіти; удосконалення і розширення баз виробничих практик, стажувань студентів і викладачів за кордоном; розширення напрямів співпраці з метою більш широкого залучення викладачів Коледжу до виконання спільних міжнародних проєктів, участі у міжнародних конкурсах, семінарах, науково-практичних конференціях; співпраця з відомствами, організаціями та іншими установами з питань міжнародної діяльності; забезпечення можливості самостійного вивчення іноземних мов для викладачів, студентів та співробітників Коледжу.

1.1. Встановлення зв'язків зі спорідненими закладами освіти інших країн для співробітництва у навчальній, науковій і методичній роботі, обміну молодими викладачами, розширення міжнародного співробітництва.

1.2. Співробітництво із зарубіжними і вітчизняними закладами освіти щодо покращення показників рейтингу діяльності Коледжу.

1.3. Підвищення мобільності студентів шляхом удосконалення технологій вивчення іноземних мов, залучення студентів до участі в міжнародних освітніх програмах за безпосередньої участі закладів -партнерів.

1.4. Забезпечення участі викладачів Коледжу в міжнародних програмах, проєктах з метою використання результатів спільної діяльності на внутрішньому й міжнародному ринках.

1.5. Активізація поширення рекламної продукції про Коледж, у т.ч. в Інтернеті та ЗМІ, її розміщення за кордоном.

1.6. Стимулювання викладачів, які проходять стажування за кордоном.

НАПРЯМ 2. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ, РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ДОСТУПУ ДО ОСВІТЯНСЬКИХ ПОСЛУГ

Основна мета розвитку освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» на 2021–2025 роки спрямована на підвищення якості освітнього процесу, вдосконалення чинних програм підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього ступеня «Бакалавр», розширення переліку нових спеціальностей та спеціалізацій відповідно до попиту на українському та міжнародному ринках праці. Ліцензування нових програм відбуватиметься відповідно до розвитку нових напрямів у техніці, інформаційних, агро- і біотехнологіях у рослинництві та тваринництві, виробничому та побутовому енергозбереженні, економіці.

Підвищення конкурентоспроможності Коледжу з надання освітніх послуг, вимірюється індикаторами, основними з яких визначено: по-перше, якість освітнього процесу; по-друге, вартість наданих освітнянських послуг, по-третє, кількість працевлаштованих випускників та їх місце у суспільному житті держави тощо.

Синергетичним показником конкурентоспроможності в наданні освітніх послуг є конкурс, тобто кількість абітурієнтів, які виявили бажання навчатися в Коледжі за спеціальностями відповідно до ліцензованого обсягу та місць державного замовлення.

Основними завданнями в освітній сфері є:

- повне використання ліцензованих обсягів;
- продовження реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки студентів за схемою «заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти – коледж – Університет»;
- продовження пошуку нових форм профорієнтаційної роботи;
- залучення роботодавців (стейкхолдерів) агропромислової галузі до участі в підготовці та реалізації освітніх програм, спеціальностей та спеціалізацій, узгодження з ними освітніх і професійних стандартів;
- переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичного компонента; запровадження програм стажування на виробництві тощо;
- забезпечення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами;
- сприяння участі педагогічних працівників у розробленні та впровадженні державних стандартів змісту освіти, національної системи кваліфікацій, роботі навчально-методичних комісій щодо розроблення типових програм з підготовки фахівців тощо;
- створення організаційно-правових та фінансових умов для започаткування активної реалізації міжнародних програм академічної мобільності;
- розвиток матеріально-технічної бази в напрямі впровадження новітнього програмного забезпечення, удосконалення практики розроблення та реалізації

електронних навчальних курсів з використанням платформи Moodle та обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і відеоконференцій;

– залучення до постійної та часткової роботи високопрофесійних науково-педагогічних працівників з міжнародним досвідом;

– поєднання сучасних технологій зовнішнього незалежного оцінювання знань та здібностей абітурієнтів і студентів за допомогою об'єктивних психолого-педагогічних методів і комп'ютерного аналізу та шляхом прямих співбесід, інтерв'ю;

– забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет в усіх приміщеннях Коледжу;

– індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії; створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;

– впровадження у освітній процес та діяльність бібліотеки сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій, обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій та інтернет-конференцій;

– активне залучення до освітнього процесу виробничників, провідних фахівців інших організацій та установ.

Мета 2.1. Удосконалення змісту освітнього процесу

Відповідно до своєї місії освітня діяльність Коледжу є одним з основних напрямів його розвитку. Для реалізації мети та основних напрямів в освітній діяльності Коледжу формуються завдання розвитку на наступні п'ять років.

2.1.1. Забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів освіти (включаючи людей із особливими потребами) до освітніх послуг та збільшення контингенту студентів за навчальними програмами (молодші спеціалісти, фахові молодші бакалаври, бакалаври).

2.1.2. Моніторинг, розробка і ліцензування нових спеціальностей.

2.1.3. Участь в удосконаленні чинної законодавчої та нормативно-правової бази з питань надання вищої та фахової передвищої освіти, самостійне регулювання освітньої, наукової діяльності та інформаційного забезпечення їх відповідності цілям і змісту навчальних програм на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації.

2.1.4. Залучення Ради роботодавців та провідних фахівців підприємств й організацій галузі, кращих підприємців до змістового наповнення освітніх програм, проведення практичного навчання здобувачів освіти, вивчення якості підготовки фахівців і подальшого працевлаштування кращих випускників Коледжу.

2.1.5. Удосконалення практики атестації педагогічних працівників, особливо із числа молодих та нових працівників.

2.1.6. Удосконалення внутрішньої й зовнішньої системи забезпечення контролю якості освітнього процесу, що включає дотримання стандартів освітньої діяльності, стандартів вищої та фахової передвищої освіти, ліцензування нових спеціальностей та акредитацію освітніх програм, атестацію здобувачів освіти, участь у державних рейтингах тощо.

2.1.7. Постійне підвищення якості освітнього процесу за фахово-професійним та інформаційно-телекомунікаційним напрямками відповідно до кращих зразків вітчизняних і зарубіжних закладів вищої та фахової передвищої освіти, вимог МОН України.

2.1.8. Реалізація поступової інтегральної модульності навчальних програм молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра для того, щоб дати можливість молодшим спеціалістам, фаховим молодшим бакалаврам оптимально продовжити навчання за програмами підготовки бакалаврів скороченого терміну навчання.

2.1.9. Підтримання та зміцнення діючого взаємозв'язку кафедри та циклових комісій з кафедрами базового закладу (НУБіП України) для продовження підготовки фахових молодших бакалаврів (молодших спеціалістів) за програмами бакалаврату університету.

2.1.10. Сприяння подальшій участі викладачів і студентів коледжу у роботі Мережевої академії Cisco.

Мета 2.2. Поліпшення навчально-методичної діяльності, використання інформаційних та інтерактивних технологій

Важливою компонентою поліпшення освітнього процесу підготовки фахівців з вищою та фаховою передвищою освітою в Коледжі є розвиток його навчального та методичного забезпечення. Забезпечення освітнього процесу власними підручниками, навчальними посібниками, довідниками та словниками, робочими програмами, силабусами і матеріалами є важливою складовою підвищення конкурентоспроможності закладу освіти. Для досягнення цієї мети розроблені такі цілі.

2.2.1. Розвиток дистанційної форми надання освітніх послуг через удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін на навчально-інформаційному порталі Коледжу, його технічного забезпечення та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

2.2.2. Методичне забезпечення реалізації елементів дуальної форми навчання.

2.2.3. Наповнення електронної бібліотеки Коледжу електронними версіями підручників та навчальних посібників нового типу й забезпечення безперешкодного доступу до них здобувачів освіти.

2.2.4. Збільшення кількості та покращення якості електронних курсів навчальних дисциплін, розміщених на платформі Moodle.

2.2.5. Методичний супровід формування академічної доброчесності у здобувачів освіти та педагогічних працівників Коледжу.

2.2.6. Методичний супровід використання нових інтерактивних технологій навчання в освітньому процесі Коледжу.

2.2.7. Удосконалення методик отримання зворотного зв'язку щодо якості організації освітнього процесу з погляду здобувачів освіти, роботодавців, педагогічних працівників, випускників Коледжу тощо.

2.2.8. Формування нової стратегії підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу з метою опанування ними новітніх технологій та набуття практичного досвіду у виробничій сфері.

2.2.9. Методичний супровід розроблення нових профорієнтаційних технологій залучення абітурієнтів до Коледжу через їх участь у роботі студентських наукових гуртків, підготовчих курсів, проведенні різного роду олімпіад і змагань для мотивованого відбору кращих вступників.

2.2.10. Удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу через застосування сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій.

2.2.11. Забезпечення успішної участі студентів Коледжу у Всеукраїнських студентських олімпіадах і конкурсах, здобуття ними призових місць.

2.2.12. Стабілізація кількості та концентрація уваги на підвищенні якості змісту підручників, посібників, методичних рекомендацій, виданих викладачами Коледжу.

НАПРЯМ 3. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ТА ВИХОВНА РОБОТА. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ТА ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДІ

Основною метою виховання студентської молоді є формування патріотично налаштованих громадян України з високими духовно-моральними цінностями та переконаннями, знанням історії і культури українського народу, національною свідомістю та людською гідністю, любов'ю до рідної землі, родини, свого народу, колективу Коледжу, бажанням працювати задля розквіту держави, готовністю в будь-який час стати на захист Батьківщини, глибоким розумінням громадянського обов'язку, повагою до Конституції України, законів України, державної мови і символіки, історії Коледжу, Університету та його видатних учених.

Для реалізації мети виховання необхідно створити нові, більш сучасні умови для розвитку особистості, реалізації творчого потенціалу, особистих здібностей у сфері професійних, спортивних та мистецьких талантів шляхом організації більшої кількості клубів за інтересами, фестивалів, семінарів, практикумів, спортивних подій. На розвиток цього напрямку спрямовані такі завдання.

3.1. Пріоритетний розвиток студентського самоврядування через активізацію роботи студентської організації, підвищення професіоналізму лідерів та активістів студентського самоврядування, виховання сумлінної поведінки, відповідального ставлення до членів колективу, майна Коледжу.

3.2. Створення в гуртожитку умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання і самовдосконалення, вияву індивідуальних здібностей, обдарованості й талантів, самореалізації у сфері наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності.

3.3. Розробка річних комплексних програм виховної роботи із студентством Коледжу.

3.4. Забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорона і зміцнення її фізичного, психічного та духовного здоров'я, захист соціальних прав, формування

особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного, трудового виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах, створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їх здібностей і талантів, збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства, поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян шляхом проведення масових заходів.

3.5. Організація студентських бригад під час проходження виробничих, навчальних практик, стажувань тощо.

3.6. Формування незалежних студентських ЗМІ (випуск студентської газети) та постійне оновлення на сайті сторінки студентського самоврядування.

3.7. Моральне та/або матеріальне заохочення за успіхи у громадській роботі, мистецькі та спортивні досягнення тощо.

3.8. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у т. ч. класних керівників академічних груп, з питань оновлення змісту виховної роботи, психологічної та педагогічної компетентності.

НАПРЯМ 4. РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

На період розвитку Коледжу ставиться завдання постійного оновлення матеріально-технічної бази, що використовується для інформаційно-телекомунікаційного забезпечення як освітнього процесу, так і всієї життєдіяльності колективу та розвитку інформаційного простору закладу.

Рівень розвитку науки та інновацій є визначальним чинником прогресу суспільства, підвищення добробуту громадян, їх духовного та інтелектуального зростання, що зумовлює необхідність пріоритетної підтримки розвитку науки як джерела економічного зростання і невід'ємної складової національної культури та освіти, створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу громадян у сфері наукової та інноваційної діяльності, забезпечення використання досягнень вітчизняної та світової науки і техніки для задоволення соціальних, економічних, культурних та інших потреб.

Відповідно до цього, метою наукової діяльності в Коледжі є одержання і використання нових знань для розв'язання технологічних, інженерних, економічних, соціальних та гуманітарних проблем; трансформація та комерціалізація наукових досліджень і розробок у практику виробництва продукції, реалізації соціальних послуг, їх адаптації до актуальних вимог суспільства.

Єдність розвитку освіти, науки і практики є визначальним чинником реформування діяльності Коледжу. Основні завдання у науковій сфері передбачають:

– забезпечення виконання наукових досліджень відповідно до стратегічних і перспективних планів, затверджених в Коледжі;

– у співпраці з бізнесом, виробництвом, комерційними організаціями реалізація проєктів створення сучасних лабораторій, виконання спільних наукових досліджень;

– зростання кількості наукових публікацій викладачів Коледжу у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз SCOPUS, Web of Science, водночас посилити увагу до показника індексу Гірша;

– активізація роботи кафедри та педагогічних працівників до підготовки кандидатських дисертацій, залучення до навчання в Коледжі переможців учнівських олімпіад.

Реалізація напрямів науково-інноваційної діяльності передбачає такі завдання.

4.1. Впровадження в Коледжі комплексної інформаційно-аналітичної системи з електронним документообігом, територіально адаптованої до розміщення в адміністративному корпусі.

4.2. Придбання нового обладнання та створення і удосконалення на його основі єдиного електронного освітнього середовища Коледжу, у тому числі навчально-інформаційного порталу, репозиторію коледжу, відеопорталу, електронної бібліотеки, електронного бібліотечного фонду й забезпечення широкого застосування нових інформаційних та телекомунікаційних технологій доступу до світової мережі знань.

4.3. Постійне оновлення інформаційно-освітнього середовища Коледжу на основі активізації розроблення електронних навчальних, методичних та інформаційно-довідкових web-ресурсів, активне їх використання в освітньому процесі.

4.4. Створення умов для формування інформаційно-комунікаційного середовища на території Коледжу з використанням доступу через Wi-Fi та інших новітніх комунікаційних технологій.

4.5. Модернізація web-сайту коледжу за допомогою інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій.

4.6. Створення англomовної версії сайту Коледжу.

4.7. Систематичний контроль за якістю наукової та інноваційної діяльності.

4.8. Створення спільної науково-дослідної лабораторії на базі одного з провідних підприємств міста.

4.9. Оптимізація підготовки, випуску та розповсюдження наукових видань (журнали, монографії, збірники наукових праць тощо).

4.10. Взаємодія з вітчизняними і зарубіжними закладами освіти, науковими установами у здійсненні наукової та інноваційної діяльності, активне залучення до реалізації спільних наукових програм і проєктів.

4.11. Покращання якісного та кількісного складу штатних науково-педагогічних працівників Коледжу.

НАПРЯМ 5. ОНОВЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА ПОЛПШЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ СПІВРОБІТНИКІВ І СТУДЕНТІВ

Сучасний етап розвитку Коледжу нерозривно пов'язаний з нагальною потребою у загальній технічній і технологічній модернізації всіх сторін суспільного життя. Потребують ремонту й оновлення наявні навчальні та лабораторні корпуси, студентський гуртожиток.

5.1. Пріоритетним завданням розвитку Коледжу є оновлення і модернізація матеріально-технічної бази.

5.2. Планове та ефективно проведення поточних ремонтів у навчальних корпусах має бути якісним і, як наслідок, довгостроковий період післяремонтної експлуатації – тривалістю не менше п'яти років для місць загального користування та десятирічного безремонтного періоду – дахів.

5.3. Реалізація Програми енергозбереження планується через здійснення енергоаудиту, утеплення приміщень, організаційно-технічних заходів, спрямованих на мінімізацію витрат енергії, що має узгоджуватись з модернізацією системи тепло-, водопостачання у навчальних корпусах, гуртожитку, через встановлення автоматичних регуляторів подачі енергоресурсів (відповідно до їх виробничої потреби).

5.4. Здійснення переходу на автономні котельні, альтернативні джерела енергії. Поступове виробниче оновлення електричної мережі шляхом прокладання нових ліній має відбуватися на основі нових матеріалів та технологій з врахуванням зростаючої потреби у електроенергії в гуртожитку та навчальних корпусах.

5.5. Реконструкція основних фондів та забезпечення благоустрою прилеглих до будівель Коледжу територій; осучаснення зовнішнього вигляду Коледжу.

НАПРЯМ 6. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ І МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ ЦІННОСТІ ТА СУСПІЛЬНІ ОРІЄНТИРИ КОЛЕКТИВУ

Зміст завдань за даним напрямом розвитку Коледжу вбачається у необхідності підвищення патріотизму, національної свідомості кожного члена педагогічного колективу, обслуговуючих працівників та студентів через вивчення традицій українського народу, ознайомлення з кращими традиціями рідної культури, історії села та міста, держави загалом.

Патріотичне виховання студентської молоді має ґрунтуватися на повазі до державного суверенітету, прапора і герба, недоторканності державних кордонів, соборності та унітарності, знання гімну України. Формування ідеології людиноцентризму в розвитку національної освіти реалізувати шляхом щорічного відвідування викладачами і студентами визначних культурно-історичних пам'яток, знайомства з історичними, військово-патріотичними і культурними надбаннями українського народу, а також підняття рівня академічної культури та патріотичної свідомості, гордості за свій навчальний заклад і державу.

6.1. Щорічне проведення заходу «День Коледжу», який відзначається 24 квітня, що слугує популяризації Коледжу, формуванню та розвитку нових суспільно-моральних цінностей його колективу.

6.2. Продовження відзначення кращих співробітників Коледжу державними, відомчими нагородами і відзнаками, забезпечення публічного вручення нагород.

6.3. Продовження функціонування Галереї шани для педагогічних працівників, співробітників та студентів Коледжу.

6.4. Продовження формування єдиної бази даних про випускників.

6.5. Здійснення підготовчих заходів та організаційної роботи щодо перейменування коледжу з 01 січня 2021 року.

6.6. Залучення учнів закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти до роботи наукових гуртків та секцій коледжу, проведення для них майстер-класів, зустрічей тощо.

6.7. Зйомка нового відеоролику про Коледж для здійснення якісної профорієнтаційної роботи та поширення інформації про заклад.

6.8. Оновлення сувенірної продукції та атрибутики (рекламна поліграфічна продукція: брошури, плакати, календарі, блокноти; футболки для представників студради Коледжу тощо).

6.9. Встановлення перехідних призів для нагородження переможців щорічних спортивних змагань серед студентських команд із футболу та інших видів спорту.

6.10. Підвищення ефективності роботи щодо недопущення нестатутних відносин, зловживання службовим становищем співробітниками, педагогічними працівниками та керівниками структурних підрозділів.

6.11. Систематичне проведення опитування студентів та співробітників для визначення ефективності діяльності Коледжу.

6.12. Дотримання норм етичної поведінки відповідно до затвердженого «Етичного кодексу педагогічного працівника», Присяги студента Коледжу, Положення про академічну доброчесність.

НАПРЯМ 7. ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ, РОЗВИТОК САМОВРЯДУВАННЯ

Суспільно-політичні події в державі впливають на рівень демократизації управління Коледжем, передбачають посилення ролі колективів структурних підрозділів, активізацію участі студентської організації в управлінні закладом освіти.

Керівництво Коледжу дотримується нової етики управлінської діяльності, яка ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, людиноцентризму, розширення повноважень структурних підрозділів Коледжу, відкритості процесу розроблення основних нормативних документів, їх обговорення та затвердження, створення ефективної системи регулярної звітності керівника закладу перед своїм колективом за всіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборної системи. Це впливає на комплексну оцінку життєдіяльності Коледжу та передбачає виконання таких завдань.

7.1. Відповідно до цілей демократизації суспільного життя активізувати й підвищувати роль колективу у прийнятті важливих рішень життєдіяльності Коледжу.

7.2. Введення змін у рейтингову систему обліку навчально-методичного, науково-педагогічного, культурно-виховного навантаження для педагогічних працівників Коледжу.

7.3. З метою еволюційного підбору, виховання й заміщення керівних кадрів та відповідно до європейської практики, в Коледжі може встановлюватися дотримання граничного віку особи для обрання головою циклової комісії, керівника структурного підрозділу.

7.4. Педагогічні працівники пенсійного віку працюють на посадах за трудовою угодою (зазвичай, терміном на 1 рік), тривалість може визначатися директором за погодженням із трудовим колективом, профспілкою, відповідно до кваліфікації.

НАПРЯМ 8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ КОЛЕДЖУ

Коледж здійснює свою статутну діяльність за рахунок коштів державного фінансування, коштів спеціального фонду, отриманих від виконання робіт, надання освітніх та інших послуг, благодійної допомоги тощо. Фінансування витрат здійснюватиметься відповідно до кошторисних призначень. Кошти спеціального фонду будуть використовуватися за програмами соціально-економічного розвитку Коледжу. Кошти благодійного фонду та громадських організацій використовуються гласно і відкрито, відповідно до статутних вимог та цілей учасників і благодійників.

8.1. Збільшення надходження коштів спеціального фонду за рахунок збільшення контингенту студентів, які навчаються за умов договору, та за рахунок іншої діяльності, в т. ч. курси з підготовки до вступу, з отримання робітничих професій, підготовки водіїв, освітні послуги понад обсяги, встановлені державними стандартами, від господарської діяльності тощо.

8.2. Визначення обсягів потреби у фінансових ресурсах на основі критеріїв обчислення вартості підготовки фахівців за державним замовленням, розроблення та впровадження методики розрахунку видатків, пов'язаних із здобуттям освіти з різних спеціальностей.

8.3. Перегляд видів стимулювання для педагогічних працівників, які роблять вагомий внесок у зміцнення фінансової системи Коледжу.

8.4. Налагодження ефективної взаємодії кафедри, циклових комісій із випускниками для поєднання цінностей взаємопідтримки та взаємодопомоги як у подальшому кар'єрному зростанні, так і для встановлення зворотного зв'язку з метою коригування освітнього процесу та фінансової підтримки з боку випускників.

8.5. Забезпечення максимального заселення студентського гуртожитку.

8.6. Сприяння реалізації заходів щодо додаткової економії та раціонального використання енергоресурсів у приміщеннях коледжу.

8.7. Встановлення правил прозорого розподілу коштів на матеріально-технічне забезпечення, ремонтні і будівельні роботи, визначення частки зароблених цикловими комісіями коштів спеціального фонду, посилення особистої відповідальності керівників структурних підрозділів за використання виділених коштів.

НАПРЯМ 9. ЗАХОДИ ДЛЯ ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ ДОСЛІДНИЦЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

9.1. Організувати проведення та участь педагогічних працівників, студентів у науково-практичних конференціях та семінарах різного рівня.

9.2. Інтенсифікувати публікації викладачів Коледжу та проводити постійний їх моніторинг у наукових виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних – Web of Science, SCOPUS та інших, а також університетських наукових видань.

9.3. Забезпечити функціонування інтернет-покриття в гуртожитку Коледжу та вільний доступ студентів до інформаційних ресурсів у освітньому процесі.

НАПРЯМ 10. УЧАСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ В РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ ЗАВДАНЬ В ГАЛУЗІ АПК, ОСВІТИ І НАУКИ ТА ПРОГРАМ РОЗВИТКУ ГАЛУЗЕЙ ЕКОНОМІКИ

10.1. Реалізувати основні положення Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» в організації освітнього процесу, наукової та методичної діяльності Коледжу.

10.2. Забезпечити ліцензування у сфері фахової передвищої освіти з 1-2-х нових спеціальностей, затребуваних на ринку освітніх послуг.